



83 Основно училище "Елин Пелин"

1137 с. Панчарево, район Панчарево, общ. Столична, обл. София - град, ул.
"Елин Пелин" №21, тел.02-992 30 60, www.83ou.org, ou83@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

/Камелия Кръстева



**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА
УЧИЛИЩЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 г.**

ПЛАНЪТ Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С
ПРОТОКОЛ №9 от 08 СЕПТЕМВРИ 2017 ГОДИНА

Раздел I

Съдържание на годишния план на училището

КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

Раздел II

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО.

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

Раздел III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ.
ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНО –
ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ
СОЦИАЛНАТА СРЕДА.

ЗАДАЧИ И ФОРМИ НА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА
ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Раздел IV

КОМИСИИ

Раздел I

КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Днес българското образование е поставено пред нови предизвикателства, но детето си остава главна ценност. Необходимо е да се осигури равен достъп до качествено образование на всички деца.

Цялостната дейност на 83 ОУ „Елин Пелин“ е подчинена на държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни изисквания и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователно- възпитателния процес. В училището през учебната 2016/2017 година се обучаваха 224 ученици от 1-7 клас и 10 деца от ПГ, разпределени в 10 паралелки, една подготвителна група, обучавани от 23 учители.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Правилното планиране на образователно-възпитателния процес е решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Постигнати са успехи в следните направления:

- обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;
- съществуват оптимални условия за развитие на творческите и познавателни възможности на учениците;

- повишава се мотивацията на учениците за учебен труд чрез целенасочената дейност по всички учебни дисциплини с акцент върху необходимостта и значимостта на конкретни знания за успешна житейска реализация;

През изминалата учебна година учениците от 83. ОУ се представиха изключително успешно в олимпиади и състезания, организирани на общинско, областно и национално ниво – олимпиади по БЕЛ, математика, химия биология и ЗО, история и география, "Знам и мога", състезания по математика, състезание по английски език "Оксиния", състезание на СНУБ . Отборите ни постигнаха високи резултати и в спортните състезания, организирани на районно и общинско ниво.

Средният успех на учениците за 2016/2017 учебна година е **Много добър**.

В НВО – 4 клас – резултатите на учениците ни са над средните за Столична община. Учениците от седми клас постигнаха добри резултати и продължават образованието си.

През изминалата учебна година в училището функционираха 5 ГЦО за учениците от първи до седми клас. През последната година в групите бяха включени 123 ученици. Бяха създадени условия за успешната самоподготовка на учениците, както и за занимания по интереси. Учителите в ГЦО успяха да изградят траен интерес у учениците към учебния труд. МТБ на училището беше обогатена с нови спортни съоръжения, 6 компютърни конфигурации, мултимедия във всяка класна стая, 4 броя СД плеъра, алуминиева дограма в компютърния кабинет. Като на средищно училище на учениците от ПГ и начален етап беше осигурено безплатна закуската, работим по програмата на ДФ „Земеделие“ за „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.

Тези резултати са следствие на следните обективни причини:

1. Образователно-възпитателният процес се осъществява в условията на много добра вътрешна организация и традиции, установени в работата на учителския колектив, в съответствие с действащата правно-нормативна уредба в нашата система.
2. Членовете на педагогическия колектив на 83. ОУ "Елин Пелин" имат висока квалификация. Трима учители са с втора ПКС, двама – с трета, двама с четвърта и петима с пета ПКС. Учителите участват в допълнителни квалификационни форми, водещи до усъвършенстване.
3. Учителите използват в обучението интерактивни методи и ИКТ.
4. Педагогическата колегия целенасочено прилага новите учебни програми в първи и в пети клас.
5. Разработени са критерии за оценяване по всички учебни предмети.
6. По всички ключови компетентности се работи за осмисляне и приемане нормите на гражданското общество, изискващи от младия човек да бъде граждански отговорен, социално ангажиран и толерантен към другите.
7. Партньорството между учители, ученици и родители в образователно-възпитателния процес може да бъде характеризирано като успешно.
8. С учениците със специални образователни потребности се работи по индивидуални образователни програми съвместно с ресурсен учител. Учениците със СОП са 9, с които работи ресурсен учител. Един ученик е на комбинирана форма на обучение и работи по индивидуален учебен план.
9. МТБ на училището е много добра: девет класни стаи са със съвременна мебелировка, спортните площадки и физкултурният салон са в добро състояние, работи училищен стол, направена е зала за извънкласни занимания.
10. През изминалата учебна година училището се включи в проекта BG05M20P001-2.004 "РАЗВИТИЕ НА СПОСОБНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА ИМ ЗА УЧЕНЕ ЧРЕЗ ДЕЙНОСТИ, РАЗВИВАЩИ СПЕЦИФИЧНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ (ТВОЯТ ЧАС). Бяха създадени три групи за ученици с обучителни трудности и четири групи за занимания по интереси.

Учениците обогатиха своите познания и развиваха своя потенциал в областта на българския език, математиката, историята и традициите на родния край, пеенето, екологията и спорта.

Слаби страни:

1. Част от учениците все още не проявяват нужната ангажираност към учебния труд и самоподготовката си.
2. Големият брой извинени и неизвинени отсъствия води до липса на системни и трайни знания, в резултат на което се допускат слаби оценки при отделни ученици. Учениците от ромски произход от прогимназиален етап, както и техните родители проявяват незаинтересованост към учебния процес.
3. Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на МТБ.
4. Не се използва потенциалът на учениците като партньори в образователно-възпитателния процес чрез формите на ученическото самоуправление.
5. Членовете на училищното настоятелство и активите по класове не са в достатъчна степен партньори на педагогическия колектив.

Необходимо е:

1. да продължи европеизирането на училището ни, за да бъде водещо, за да има привлекателна визия за учениците и да дава знания за бъдещето;
2. да се работи превантивно за опазване на училищното имущество и да се повиши взискателността и персоналната отговорност към проблема от страна на всеки учител и възпитател;
3. родителите да бъдат партньори в училищния живот, съдействащи за ефективна образователно-възпитателна дейност и за подобряване на облика на училището;
4. да се стимулират талантливите, ученолюбивите и амбициозни ученици, издигащи престижа на училището;
5. да се съхраняват, утвърждават и развиват съществуващите традиции и да се търсят нови пътища за обогатяването им;
6. да се издига авторитета на работещите в образованието като творчески личности с достойно обществено положение;
7. да се включват учителите и учениците в европейските програми и проекти;
8. да се търсят нови възможности за подобряване на МТБ и условията за обучение и труд;
9. да се усъвършенства системата на оценяване с цел постигане на по-висока степен на обективизиране на постигнатите резултати;
10. да се работи целенасочено и отговорно за постигане на по-високи резултати от НВО с четвърти и седми клас.

Изводи, оценки:

1. Основните принципи за постигане на положителни резултати в образователно-възпитателната дейност, от които се ръководи педагогическата колегия в 83. ОУ "Елин Пелин", са обективност и научна обоснованост труда на ученика, прилагане на подходи, насочени към демократизъм и хуманизъм, съблюдаване на общовалидни критерии за оценяване на педагогическата дейност и др.
2. Стимулират се знанията, уменията и творческите възможности на учениците.
3. Създават се условия за добра организация на урочна и извънурочна дейност.
4. В училището пряката учебна работа е в синхрон с извънкласните дейности.
5. И занапред приоритети в нашата работа трябва да бъдат редът и стабилността в училище.
6. Необходимо е да се засилят административният и педагогическият контрол на образователно-възпитателния процес.

7. Целите, които си поставяме, не могат да бъдат постигнати без самодисциплина и без обединение около принципите на споделената отговорност.

Раздел II

1.МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Изграждане на свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности. Усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

2.ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на 83. ОУ „Елин Пелин” като модерно, съвременно, конкурентноспособно училище чрез осигуряване на качествена общообразователна подготовка на деца и ученици от ПГ до VII клас, гарантираща продължаване на образованието им. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на общочовешкото достойнство. Задоволяване на индивидуалните интереси и потребности, придобиване на широка обща култура, развитие на физическия, индивидуалния и духовния потенциал чрез осъществяване на специфични и приоритетни за училището дейности.

3.ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Съвременен и качествен образователно-възпитателен процес чрез:

- осигуряване на оптимални условия за интелектуално, физическо и нравствено развитие;
- повишаване квалификацията на учителите;
- съхраняване, осъвременяване и обогатяване МТБ;
- качествено образование, което да позволи развитието на заложеното у всяко дете, да насърчава максималното развитие на способностите му, както в процеса на обучение, така и в процеса на възпитание;
- формиране на личности, способни за пълноценна реализация в сложната и динамична социална среда;
- детето и ученикът са в центъра на обучението;
- ролята на учителя – медиатор, улесняващ, подкрепящ, сътрудник, консултиращ, стимулиращ, провокиращ, диалогичен, справедлив и лидер на промяната;
- ролята на ученика – активен, генериращ знания, партньор, мислещ;
- характерът/духът/на урочната работа се изразява в сътрудничество, партньорство, търсене, любознателност, подкрепа, насочване, откриване;
- уроците-гъвкави, с разнообразна структура, интерактивни, мотивиращи за участие и работа;
- оценяването – обективно, формиращо, даващо обратна връзка;
- повишаване възможностите на всяко дете за достъп до знания и обучение, адекватни на неговите способности, за да се гарантира личностното и професионалното развитие на младия човек и неговото успешно реализиране в

- обществото;
- превръщане на ученика в субект на УВП, в равнопоставен партньор;
- подобряване на мотивацията за учене;
- учениците да се обичат като деца и да се уважават като възрастни.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегиите за развитие на 83 ОУ “Елин Пелин” са проекция на образователната политика на Р.България, която се стреми чрез анализ на динамично развиващата се обществено – икономическа среда и обоснована прогноза за неотложните промени в образователната система, да превърне българското образование в конкурентно на европейското и световното.

Стратегиите за развитие на 83. ОУ “Елин Пелин” са и естествено продължение на утвърдените и резултатни традиции в УВП на училището.

- Изучаване на чужди езици и информационни технологии.
- Утвърждаване на училището като едно от най-добрите средища с ефективно целодневно обучение.
- Активно сътрудничество с родителите за постигане на желаните резултати в сложния и труден УВП.

5. ПРИОРИТЕТ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Училищното образование е насочено към формиране на мислещи и самостоятелни личности с практически умения и развитие на интелекта, за което способстват:

- учебно съдържание и учебни планове;
- учебници и учебни помагала;
- информационните и комуникативни технологии в училище;
- достъп на всички до интернет в училище;
- обогатяване на базата с мултимедийни системи и интерактивни дъски;

Водещи акценти в образователно-възпитателния процес:

- качествено обучение по всички учебни предмети;
- съвременна вътрешноучилищна квалификационна и методическа дейност;
- повишаване ефективността на управлението в училище
- задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническата база;
- обогатяване на традициите за честване на национални, местни и училищни празници;
- утвърждаване чувството на принадлежност към училището у всеки ученик.
- активно участие на учениците в различни форми на ученическо самоуправление – ученически съвет ;
- развитие на извънкласна и извънучилищна дейност, привличане на нови партньори;
- участие в училищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади;
- развиване на традициите в областта на ученическия спорт и туризъм;
- задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ;
- привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостната УВР;

- участие в национални и международни програми и проекти.

Раздел III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1.1. Подготовка и заверка на тематичните работни планове, учебните програми по ЗИП, СИП, ИУЧ, ФУЧ и училищните учебни планове.

Отг. Ръководство, учители, кл. ръководители

Срок: 13.09.2017 г.

1.2. Периодично преразглеждане и оптимизиране на разпределението на учебния материал въз основа на наблюденията за развитие на учениците, предвид постиженията, съпоставяне с очакваните резултати според учебните програми.

Отг. Ръководство, учители, кл. ръководители

Срок: периодично

1.3. Подготовка и утвърждаване на графици, разписания, планове, правилници

Срок: 15 –30. 09. 2017 г.

Отг. Директор

1.3.1. график за класни и контролни работи

Отг.: Д. Манолова

1.3.2. график за допълнителния час на класните ръководители

Отг. Адриана Тодорова

1.3.3. график за консултации с учениците

Отг. Д. Манолова

1.3.4. годишен план за дейността на училището

Отг. К. Кръстева

1.3.5. план за дейността на училищната комисия по БДП

Отг.: Стела Хантова и Елка Вълчева

1.3.6. за квалификационна дейност

Отг. М. Ценова, Й. Николова, В. Найденова

1.3.7. план за час на класа

Отг. Класните ръководители

1.3.8. за контролната дейност на директора

Отг. К. Кръстева

1.3.9. правилник за безопасни и здравословни условия на труд, обучение и възпитание

Отг.: Й. Пейчинова

1.3.10. за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари

Отг. К. Кръстева и специализирани групи

1.3.11. график за родителски срещи по класове

Отг. директор и кл. р-ли

Срок: м. IX, XII, III, V

1.4. Осигуряване на приемственост между класни ръководители и учителите на IV-V клас;

Отг. председателите на МО и учителите на четвърти и пети клас

Срок: постоянен

1.5. Прогнозиране на:

1.5.1. броя постъпващи първокласници

Отг.: Директор и ЗАС

Срок: м. III.2018 г.

1.5.2. нуждите от педагогически кадри

Отг.: Директор

Срок: м. VI. 2018 г.

1.5.3. необходимата учебна и училищна документация

Отг. Адриана Тодорова Срок:

м. IV. 2018г.

1.6. Преглед на задължителната документация в началото на учебната година

Отг. директор

Срок: м. IX.2017 г.

1.7. Ежеседмичен контрол на посещаемостта с цел недопускане на фиктивно записани ученици.

Отг. Директор

Срок: всяка

седмица

2. СОЦИАЛНО – БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

2.1. Получаване на санитарно разрешително за началото на учебната година.

Отг. Директор

Срок: м. IX. 2017 г.

2.2. Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на имуществото.

Отг. Директор и кл. р-ли

Срок: периодично

2.3. Определяне на приоритетите при обогатяване на материално-техническата база.

Отг: директор

Срок: периодично

2.4. Изготвяне на план за работа при зимни условия и осигуряване на нормален учебен процес.

Отг. Директор

Срок: м. X 2017

2.5. Ремонт на учебната работилница

Отг. Директор

Срок: 2018 г.

2.6. Провеждане на медицински прегледи на учениците.

Отг. Медицинската сестра

Срок: периодично

2.7. Организиране на отдиха на ученици и учители:

➤ Есенна и пролетна едnodневна екскурзия за начален етап и ПГ

➤ Зелено училище за начален етап – м. V.2018 г.

➤ Екскурзии за прогимназиален етап – м. X. и м. VI.

Отг. Директор, Коцева, Кръстанова, Николова, Бунзина

Срок: периодично

2.8. Получаване на работно облекло от непедagogическия персонал през м. декември и представително от педагогическия персонал през м. януари 2018г.

Отг.: Директор и ЗАС

2.9. Обогатяване на фонда на училищната библиотека с нови издания.

Отг. Директор

Срок: м. XII-VI

3. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ, ОТБЕЛЯЗВАНЕ НА ГОДИШНИНИ И

СЪБИТИЯ, ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

1. Тържествено откриване на новата учебна година.
Отг. Йорданов, Димитрова, Желев, Ел. Александрова, Николова Срок:15.09.2017г.
- 2.Участие в конкурс за детска рисунка “Реката и нейните обитатели”
Отг.начални учители, Кръстанова
Срок:16.09.2017г. до 11.11.2017г.
- 3.Участие в ученически игри
Отг. Йорданов
Срок: 2017 - 2018 г.
4. Участие в Ден на предизвикателството
Отг. Йорданов
Срок: 2017 – 2018г.
- 5.Отбелязване на Деня на народните будители
Отг.:Димитрова, Бунзина. VII кл.
Срок:30.10.2017 г.
- 6.Коледни тържества и коледен базар
Отг.:кл.ръководители
Срок:22 .12.2017г.
- 7.Отбелязване на 145 години от обесването на Васил Левски.
Отг. Манолова, VI кл.
Срок:19.02.2018г.
- 8.Национален конкурс "Моите детски мечти"
Отг. начални учители, Бецинска
Срок: 24 февруари 2018 г.
- 9.Участие в състезания и олимпиади – БЕЛ. математика, химия, биология, история, география, математическо Кенгуру, Есенен математически турнир, Оксиния, Spelling Bee,СБНУ
Отг. учители по предмети, учители в начален етап
Срок: 2017 -2018г.
- 10.Честване на Трети март – Ден на Освобождението на България
Отг.: кл. ръководители
Срок:02.03.2018г.
- 11.Празник на буквите – I клас.
Отг. Николова, Ел. Александрова
Срок:м.април 2018 г.
- 12.Участие в Международен ученически конкурс "Заедно в 21 век"
Отг. И. Димитрова, П. Желев и класни ръководители,
Срок: юни 2018г.
- 13.Ден на Земята – екологични дейности в училището.
Отг.директор, кл. ръководители, възпитателите
Срок:20 април 2018г.
- 14.Отбелязване 142-годишнина от Априлското въстание.
Отг. Пейчинова,Димитрова- V клас
Срок:април 2018 г.
- 15.Участие в национален детски конкурс за рисунки „Рецептите на баба“
Отг.Бецинска
Срок:19.04.2018 г.

- 16.Участие в международен конкурс за детска рисунка " С очите си видях беда"
Отг. И. Бецинска , К. Радева, начални учители
Срок: октомври 2017 г.
- 17.Участие в национален конкурс „Зелена планета 2018”, част от Международен детски екологичен форум
Отг. кл. ръководители и учители в ГЦО
Срок: 30 април 2017г.
- 19.Участие в Национален конкурс „Живеем в земята на Ботев”
Отг.Димитрова
Срок:25-26.05.2018 г.
20. Училищен концерт, посветен на 140- годишнина от създаването на училището
Отг.: Димитрова, Желев, Борисова, Бецинска, начални учители
Срок: 22.05.2018 г.
21. Тържества за приключване на учебната година в начален етап и Първи юни – международен ден за защита на детето
Отг.по класове , Пейчинова, V клас
Срок:01.06.2018 г.
- 22.Организиране и провеждане на спортни празници съгласно спортния календар на училището през учебната 2017-2018 г.
Отг.: Кр.Йорданов
- 23.Тържество за приключване на учебната година в прогимназиален етап.
Отг. кл. ръководители-прогимназиален етап
Срок: 15 юни 2018г.
- 24.Включване на учениците в инициативата „Бисерче вълшебно “
Отг. Коцева, кл. ръководители
Срок: м. март 2018 г.
- 25.Национален конкурс по народно приложно изкуство „От Коледа до Васильовден“
Срок: 14.12.2017г

4. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА

А. Интеграционни връзки с институции

1. Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения – основни училища, средищни училища, детски заведения и ВУЗ
Отг. Директор
Срок: периодичен
- 2.Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективното подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
Отг. Директор
Срок: системно
- 3.Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти. Създаване на училищен екип за включване в "Еразъм+"
Отг. Директор, Коцева , Борисова
Срок: периодичен
- 4.Актуализиране на връзките със следните институции:
 - Детска педагогическа стая - Йорданов , кл. р-ли
 - ААУ – Директор, Николова,Коцева

- Военноисторически музей – учителят по история
- Медии – Директор,
- Читалище – Николова

5.Съвместна дейност с:

Полиция, Общинска администрация -Директор,

Училищно настоятелство -Директор

Спортни клубове и дружества – Йорданов

Б. Взаимодействие с родителите

1. Осъществяване процес на подготовка, обучение и възпитание на децата и учениците в ефективно взаимодействие и ползотворно сътрудничество с родителската общност чрез съвместна дейност с училищното настоятелство

Отг.: Директор

2. Ангажиране на училищното настоятелство при решаване на проблеми с безпричинното отсъствие на ученици, подлежащи на задължително обучение.

3. Подпомагане на учениците в много тежко материално положение чрез предоставяне на безплатен купон от училищния стол.

Отг. директор, кл. ръководители, управител на стола

3. Съдействие на родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия

Отг. директор, кл. ръководители

Раздел IV

Комисии

1.Комисии на основание чл.259,ал. 1 от ЗПУО определени със заповед № РД-09-281/22.08.2016 г. от директора на 83 ОУ „Елин Пелин“

1.Комисия за изработване и актуализиране на Стратегия за развитие на училището с приложен към нея план за действие и финансиране в състав:Николова,Найденова,Коцева,Ценова,Манолова

2.Комисия за разработване на училищни учебни планове за I, II, V и VI клас по паралелки в състав: Вълчева,Манолова

3.Комисия за разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в състав:Борисова,Горанова, Желев

4.Комисия за разработване на Правилника за дейността на училището в състав: Йорданов,Ценова, Найденова

5.Комисия за разработване на годишния план за дейността на училището в състав: Пейчинова,Димитрова,Бецинска,Желев,Кръстанова

6.Комисия за разработване на мерки за повишаване на качеството на образованието в състав:Е. Александрова,Радева

7.Комисия за разработване на програма за превенция на ранното напускане на училище в състав:М. Александрова,Вълчева,Хантова

8.Комисия за разработване на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи в състав: Коцева, Венкова

9.Комисия за разработване на план за квалификационната дейност в състав: Ценова,Николова,Найденова

10.Комисия за разработване на етичен кодекс на училищната общност в състав: Борисова,Йорданов,Пейчинова,Александрова

II. Други комисии

1.За актуализация Правилника за вътрешния трудов ред на 83. ОУ “Елин Пелин”
Председател: Йорданов

Член: Найденова

2.За изготвяне седмичното разписание на учебните занятия

Членове: Коцева, Манолова, м.с. Димитрова

3.УКППШУ

Председател: М. Александрова

Членове: Венкова, Борисова, Стоименова

4.Група за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд

Председател: Пейчинова

Членове: Ценова,м. с. Димитрова

5.Антикорупционна комисия

Председател: Йорданов

Членове: Вълчева и Ем.Деянов

6.Училищна комисия за организиране на обучението по БДП

Председател: Хантова

Членове: Кл.р-ли от начален етап

7.Училищна комисия за превенция на деца в риск

Председател: Николова

Членове: Венкова

8.Летописна книга – Нина Борисова

9.Главна книга - Й.Николова

10.Секретар на ПС – Иванка Димитрова

11.Комисия за даренията:Ел. Александрова, Катя Венкова

12.Комисия за изготвяне на училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността: Димитрова и учителите в ГЦО